

Утверждаю  
Директор ГСУВОУ КСОШ  
им. Э.Г. Фельде  
\_\_\_\_\_ А.В. Шупиков  
«22» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного специального учебно-воспитательного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Кемеровская специальная общеобразовательная школа»**  
**имени народного учителя СССР Э.Г. Фельде**  
**(ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде)**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к учебному плану ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде

Учебный план ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Учебный план направлен на реализацию цели основной образовательной программы основного общего образования ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2020-2021 учебном году планируется открыть пять классов, обучение в которых будет проходить в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО): 5а, 6а, 7а, 8а, 9а.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составлена с учётом обязательной части примерного учебного плана основного общего образования, содержащейся в методических рекомендациях министерства образования и науки Кузбасса, и направлена на достижение каждым воспитанником планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО.

В качестве второго иностранного языка, исходя из возможностей образовательной организации, введён немецкий язык.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована в 5-6 классах через включение отдельных тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в следующие учебные предметы: обществознание, история России, музыка, изобразительное искусство, а также в содержание Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработано с учётом мнения воспитанников школы, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и направлено на обеспечение реализации их интересов и потребностей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределено с учётом результатов изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений следующим образом:

- в соответствии с п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» во всех классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура»;

- в 5, 6, 7, 8 классах увеличено количество учебных часов на изучение учебного предмета «Обществознание» для предоставления возможности воспитанникам овладеть умением моделировать реальные ситуации из жизни, решать ситуационные задачи с применением норм права и морали;

- на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 9 классе выделено по 0,5 часа на каждый из учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»;

- принимая во внимание различную степень обученности воспитанников, уровень их интеллектуальных возможностей и способностей, а также учитывая заинтересованность родителей (законных представителей) и самих

воспитанников в повышении качества образования, ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, образовавшихся в результате длительного непосещения учебных занятий в школах по месту жительства, вводятся индивидуальные занятия, призванные обеспечить коррекцию знаний воспитанников по учебным предметам.

Индивидуальные занятия проводятся по 2 часа в неделю на каждого воспитанника в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (русский язык, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия) или итоговый зачёт (литература, второй иностранный язык, всеобщая история, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;
- при 6 ч в неделю – 20 отметок.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Промежуточная аттестация воспитанника включает в себя:

– проведение итоговой контрольной работы (русский язык, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия) или итогового зачёта (литература, второй иностранный язык, всеобщая история, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) за учебный год;

– выставление годовой отметки по отметкам, полученным обучающимся за все периоды учебного года, с учётом результата итоговой контрольной работы или итогового зачёта.

Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Обществознание		1	1	1	1		4
Родной язык						0,5	0,5
Родная литература						0,5	0,5
<i>Индивидуальные занятия: на обучающегося/ на класс</i>		<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>10/100</i>
<b>Максимальная нагрузка: на обучающегося/ на класс</b>		<b>32/50</b>	<b>33/51</b>	<b>35/53</b>	<b>36/54</b>	<b>36/54</b>	<b>172/262</b>

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год для обучающегося 5 класса**

Согласно сведениям об успеваемости, содержащимся в личном деле обучающегося, воспитанник в 2019-2020 учебном году получил начальное общее образование и переведён в 5 класс.

На 1 сентября 2020 года в ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде нет пятого класса в связи с недостаточной численностью обучающихся в нём. Поэтому для воспитанника составлен индивидуальный учебный план прохождения программы 5 класса. Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

– Учебный план ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде на 2020-2021 учебный год;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели основной общеобразовательной программы основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В качестве второго иностранного языка, исходя из возможностей образовательной организации, введён немецкий язык.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение отдельных тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в следующие учебные предметы: обществознание, музыка, изобразительное искусство, а также в содержание Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом результатов изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений следующим образом:

– в соответствии с п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» введён третий час учебного предмета «Физическая культура»;

– увеличено количество учебных часов на изучение учебного предмета «Обществознание» для предоставления возможности воспитаннику овладеть умением моделировать реальные ситуации из жизни, решать ситуационные задачи с применением норм права и морали;

– принимая во внимание различную степень обученности воспитанников, уровень их интеллектуальных возможностей и способностей, а также учитывая заинтересованность родителей (законных представителей) и самих воспитанников в повышении качества образования, ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, образовавшихся в результате длительного непосещения учебных занятий в школах по месту жительства, вводятся индивидуальные занятия, призванные обеспечить коррекцию знаний воспитанников по учебным предметам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Обучение воспитанника происходит в различных формах: урок вместе с обучающимися ба класса, индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (русский язык, иностранный язык, математика) или итоговый зачёт (литература, второй иностранный язык, всеобщая история, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;
- при 6 ч в неделю – 20 отметок.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Промежуточная аттестация воспитанника включает в себя:

- проведение итоговой контрольной работы (русский язык, иностранный язык, математика) или итогового зачёта (литература, второй иностранный язык, всеобщая история, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) за учебный год;
- выставление годовой отметки по отметкам, полученным обучающимся за все периоды учебного года, с учётом результата итоговой контрольной работы или итогового зачёта.

Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по периодам					Общее кол-во часов
		1	2	3	4	5	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	136
	Литература	3	3	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	170





## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника ба класса с задержкой психического развития**

Согласно заключению Центральной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику ба класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

– Учебный план ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде на 2020-2021 учебный год;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей

обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В качестве второго иностранного языка, исходя из возможностей образовательной организации, введён немецкий язык.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение отдельных тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в следующие учебные предметы: обществознание, история России, музыка, изобразительное искусство, а также в содержание Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными индивидуальными занятиями.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося.

Учебные занятия организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Обучение воспитанника происходит в различных формах: урок вместе с обучающимися по основной общеобразовательной программе, индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (русский язык, иностранный язык, математика) или итоговый зачёт (второй иностранный язык, всеобщая история, история России, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;
- при 6 ч в неделю – 20 отметок.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Промежуточная аттестация воспитанника включает в себя:

- проведение итоговой контрольной работы (русский язык, иностранный язык, математика) или итогового зачёта (второй иностранный язык, всеобщая история, история России, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) за учебный год;
- выставление годовой отметки по отметкам, полученным обучающимся за все периоды учебного года, с учётом результата итоговой контрольной работы или итогового зачёта.

Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по периодам					Общее кол-во часов
		1	2	3	4	5	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	170
	Литература	3	3	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	34
	История России	1	1	1	1	1	34
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	34

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Коррекционные индивидуальные занятия		1	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34
	Лечебная физкультура и антистрессовая гимнастика	1	1	1	1	1	34

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника 7а класса с интеллектуальными нарушениями**

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику 7а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. № 1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обязательная часть представлена предметными областями «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Коррекционная подготовка». Профессионально-трудовое обучение проводится по направлению «Столярное дело» в специально оборудованной мастерской учителем технологии одновременно для воспитанников всех классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными индивидуальными коррекционными занятиями.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося. В силу специфики образовательной организации используются различные формы занятий: урок вместе с обучающимися по общеобразовательной программе, групповое занятие с обучающимися по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью других классов (8-9), индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

Учебные занятия для воспитанника организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (письмо и развитие речи, математика) или итоговый зачёт (чтение и развитие речи, биология, география, история Отечества).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;
- при 6 ч в неделю – 20 отметок.





<b>нагрузка по образовательным областям</b>							
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34
	Лечебная физкультура и антистрессовая гимнастика	1	1	1	1	1	34

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника 7а класса с задержкой психического развития**

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику 7а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

– Учебный план ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде на 2020-2021 учебный год;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей

обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В качестве второго иностранного языка, исходя из возможностей образовательной организации, введён немецкий язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными индивидуальными занятиями.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося.

Учебные занятия организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Обучение воспитанника происходит в различных формах: урок вместе с обучающимися по основной общеобразовательной программе, индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (русский язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, физика) или итоговый зачёт (литература, информатика, второй иностранный язык, всеобщая история, история России, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Коррекционные индивидуальные занятия		1	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34
	Лечебная физкультура и антистрессовая гимнастика	1	1	1	1	1	34

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника 8а класса с задержкой психического развития**

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику 8а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

– Учебный план ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде на 2020-2021 учебный год;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей

обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В качестве второго иностранного языка, исходя из возможностей образовательной организации, введён немецкий язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными индивидуальными занятиями.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося.

Учебные занятия организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Обучение воспитанника происходит в различных формах: урок вместе с обучающимися по основной общеобразовательной программе, индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (русский язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, физика, химия) или итоговый зачёт (литература, информатика, второй иностранный язык, всеобщая история, история России, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;





<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Коррекционные индивидуальные занятия		1	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34
	Лечебная физкультура и антистрессовая гимнастика	1	1	1	1	1	34

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника 8а класса с интеллектуальными нарушениями**

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику 8а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью лёгкой степени). Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. № 1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обязательная часть представлена предметными областями «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Коррекционная подготовка». Профессионально-трудовое обучение проводится по направлению «Столярное дело» в специально оборудованной мастерской учителем технологии одновременно для воспитанников всех классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными индивидуальными коррекционными занятиями.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося. В силу специфики образовательной организации используются различные формы занятий: урок вместе с обучающимися по общеобразовательной программе, групповое занятие с обучающимися по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью других классов (7, 9), индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

Учебные занятия для воспитанника организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (письмо и развитие речи, математика) или итоговый зачёт (чтение и развитие речи, биология, география, история Отечества, обществознание).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;
- при 6 ч в неделю – 20 отметок.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Промежуточная аттестация воспитанника включает в себя:

– проведение итоговой контрольной работы (письмо и развитие речи, математика) или итогового зачёта (чтение и развитие речи, биология, география, история Отечества, обществознание) за учебный год;

– выставление годовой отметки по отметкам, полученным обучающимся за все периоды учебного года, с учётом результата итоговой контрольной работы или итогового зачёта.

Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по периодам					Общее кол-во часов
		1	2	3	4	5	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	3	102
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	136
Математика	Математика	4	4	4	4	4	136
Естествознание	Биология	2	2	2	2	2	68
	География	2	2	2	2	2	68
Человек и общество	История Отечества	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	1	34
Технология	Профессионально-трудовое обучение	9	9	9	9	9	306
	Трудовая практика (в днях)	20	20	20	20	20	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по образовательным областям)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	1	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
Коррекционно-развивающая	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34

область:	Лечебная физкультура и антистрессовая гимнастика	1	1	1	1	1	34
----------	--	---	---	---	---	---	----

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника 9а класса с интеллектуальными нарушениями**

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику 9а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 г. № 1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обязательная часть представлена предметными областями «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология», «Физическая культура», «Коррекционная подготовка». Профессионально-трудовое обучение проводится по направлению «Столярное дело» в специально оборудованной мастерской учителем технологии одновременно для воспитанников всех классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными индивидуальными коррекционными занятиями.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося. В силу специфики образовательной организации используются различные формы занятий: урок вместе с обучающимися по общеобразовательной программе, групповое занятие с обучающимися по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью других классов (7, 8), индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

Учебные занятия для воспитанника организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (письмо и развитие речи, математика) или итоговый зачёт (чтение и развитие речи, биология, география, история Отечества, обществознание).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;
- при 6 ч в неделю – 20 отметок.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Промежуточная аттестация воспитанника включает в себя:

– проведение итоговой контрольной работы (письмо и развитие речи, математика) или итогового зачёта (чтение и развитие речи, биология, география, история Отечества, обществознание) за учебный год;

– выставление годовой отметки по отметкам, полученным обучающимся за все периоды учебного года, с учётом результата итоговой контрольной работы или итогового зачёта.

Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по периодам					Общее кол-во часов
		1	2	3	4	5	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	3	102
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	136
Математика	Математика	3	3	3	3	3	102
Естествознание	Биология	2	2	2	2	2	68
	География	2	2	2	2	2	68
Человек и общество	История Отечества	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
Технология	Профессионально-трудовое обучение	11	11	11	11	11	374
	Трудовая практика (в днях)	20	20	20	20	20	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по образовательным областям)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	1	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34
	Лечебная физкультура и	1	1	1	1	1	34



	антистрессовая гимнастика						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год воспитанника 9а класса с задержкой психического развития**

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии воспитаннику 9а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план для этого воспитанника составлен на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

– Учебный план ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде на 2020-2021 учебный год;

– Устав ГСУВОУ КСОШ им. Э.Г. Фельде.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию цели адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей

обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В качестве второго иностранного языка, исходя из возможностей образовательной организации, введён немецкий язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Родной язык и родная литература».

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями и занятиями лечебной физкультурой и антистрессовой гимнастикой, которые проводятся во вторую половину дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося.

Учебные занятия организуются по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Обучение воспитанника происходит в различных формах: урок вместе с обучающимися по основной общеобразовательной программе, индивидуальное занятие, самоподготовка под руководством воспитателя.

По итогам текущего контроля в учебном периоде по каждому предмету воспитаннику в классном журнале выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Во II и V периоде учебного года при выставлении отметки за учебный период учитывается отметка, полученная за итоговую контрольную работу (русский язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, физика, химия) или итоговый зачёт (литература, второй иностранный язык, информатика, всеобщая история, история России, обществознание, биология, география, ОБЖ, физическая культура).

Отметка по учебному предмету за период учебного года считается обоснованной при наличии у воспитанника в классном журнале следующего количества отметок:

- при 1 ч в неделю – 3 отметки;
- при 2 ч в неделю – 5 отметок;
- при 3 ч в неделю – 10 отметок;
- при 4 ч в неделю – 12 отметок;
- при 5 ч в неделю – 15 отметок;

при 6 ч в неделю – 20 отметок.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Промежуточная аттестация воспитанника включает в себя:

– проведение итоговой контрольной работы (русский язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, физика, химия) или итогового зачёта (литература, второй иностранный язык, информатика, всеобщая история, история России, обществознание, биология, география, ОБЖ, физическая культура) за учебный год;

– выставление годовой отметки по отметкам, полученным обучающимся за все периоды учебного года, с учётом результата итоговой контрольной работы или итогового зачёта.

Годовая отметка выставляется по пятибалльной системе (5, 4, 3, 2, н/а).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по периодам					Общее кол-во часов
		1	2	3	4	5	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	34
	История России	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	102
	Химия	2	2	2	2	2	68
	Биология	2	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	34
	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы:						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	34
	Лечебная физкультура и антистрессовая гимнастика	1	1	1	1	1	34